



Informatie & Ouderpeiling Continuurooster (v4)

Daltonbasisschool De Rivieren

Locatie Lekstraat

Schooljaar 2023/2024

[For English, go to page 11 >>](#)

1 Inleiding

Voor je ligt een informatiedocument van de Medezeggenschapsraad (MR) van Basisschool De Rivieren en dient als informatievoorziening en aankondiging van een ouderpeiling over andere schooltijden (continurooster) locatie Lekstraat.

Dit document geeft een beschrijving van de achtergrond, aanleiding en plan van aanpak met betrekking tot het wel of niet invoeren van een continurooster per schooljaar 2023/2024 op Basisschool De Rivieren, locatie Lekstraat. Locatie Von Liebigweg van basisschool De Rivieren werkt reeds met een continurooster en wordt in deze verder buiten beschouwing gelaten.

Dit document is openbaar beschikbaar voor alle ouders¹, leerkrachten en leerlingen via de website van De Rivieren en is tevens opvraagbaar bij de directie of de MR van De Rivieren. De school zal dit document, de ouderpeiling en het uiteindelijk advies ook met de ouders delen via een nieuwsbrief en Parro.

Amsterdam, 26 mei 2023

Medezeggenschapsraad Daltonbasisschool De Rivieren

Oudergeleding:

Rachel van Rooijen (voorzitter)

Sebastiaan de Ruiter (secretaris)

Nienke Roescher

Personeelsgeleding:

Karin van Eijden

Sander van Raalte

Mercedes Brik / Renée Haex

¹ In dit document wordt met ouder en/of ouders alle wettelijke moeder(s), vader(s), verzorger/ster(s) en/of persoon of personen met ouderlijk gezag bedoeld.

Inhoud

| | | |
|-----|---|---|
| 1 | Inleiding | 2 |
| 2 | Plan van Aanpak | 4 |
| 2.1 | Inleiding..... | 4 |
| 2.2 | Huidige situatie | 4 |
| 2.3 | Instemmingsrecht MR | 4 |
| 3 | Voorstel Continurooster De Rivieren Lekstraat | 5 |
| 3.1 | Inleiding..... | 5 |
| 3.2 | De aanleiding..... | 5 |
| 3.3 | In de praktijk..... | 5 |
| 3.4 | Pauze | 6 |
| 3.5 | Buitenschoolse Opvang (BSO)..... | 6 |
| 4 | Ouderpeiling..... | 7 |
| 4.1 | Doel | 7 |
| 4.2 | Waarom een continurooster | 7 |
| 4.3 | Verplichte raadpleging ouders | 7 |
| 4.4 | Peiling..... | 8 |
| 4.5 | Randvoorwaarden | 8 |
| 4.6 | Uitkomst/uitslag..... | 9 |
| 4.7 | Evaluatie | 9 |
| 4.8 | Vragen en informatie | 9 |

English Version

| | | |
|-----|---|----|
| 5 | Introduction | 11 |
| 6 | Plan of approach | 13 |
| 6.1 | Introduction | 13 |
| 6.2 | Current situation | 13 |
| 6.3 | Right of consent MR..... | 13 |
| 7 | Proposal Continuous schedule De Rivieren Lekstraat..... | 14 |
| 7.1 | Introduction | 14 |
| 7.2 | The reason | 14 |
| 7.3 | In practice..... | 14 |
| 7.4 | Breaks | 15 |
| 7.5 | Out-of-School Care (BSO) | 15 |
| 8 | Parent poll | 16 |
| 8.1 | Goal | 16 |
| 8.2 | Why a continuous schedule..... | 16 |
| 8.3 | Mandatory consultation of parents..... | 16 |
| 8.4 | Poll..... | 17 |
| 8.5 | Conditions | 17 |
| 8.6 | Outcome/Result | 18 |
| 8.7 | Evaluation | 18 |
| 8.8 | Questions and information..... | 18 |

2 Plan van Aanpak

2.1 Inleiding

Tijdens de informatiesessies op 12 en 13 april jongstleden zijn de ouders van De Rivieren, locatie Lekstraat kort geïnformeerd door de directie over de zoektocht naar een oplossing voor o.a. de onrust tijdens de middagpauze en de samenwerking met onze huidige TSO Kinderstralen. Hierbij is het voorstel door het team Lekstraat gedaan om over te gaan naar een continuooster met een vijf-gelijke-dagen-model.

Middels dit document wil de MR haar achterban allereerst volledig informeren over de aanleiding en de verschillende componenten van een continuooster. De uiteindelijke keuze en het advies van de MR zal straks gebaseerd zijn op de gesprekken met en meningen van alle geledingen (kinderen, personeel en ouders) en is dus nog niet gemaakt. Om hierin een goede afweging te kunnen maken, wordt aansluitend middels een online enquête (poll) een ouderpeiling uitgezet. De uitkomst van deze ouderpeiling zal meegewogen worden in de besluitvorming van de Medezeggenschapsraad (MR).

2.2 Huidige situatie

Basisschool De Rivieren, locatie Lekstraat kent momenteel geen continuooster. Alle groepen beginnen dagelijks om 8.30 uur en hebben van 12.00 – 13.00 uur middagpauze. Een klein deel van de kinderen gaat tussen de middag naar huis. De meerderheid blijft op school waar TSO Kinderstralen het zogenaamde 'overblijven' verzorgt. Op maandag tot en met vrijdag zijn de eindtijden voor alle groepen gelijk (15.00 uur en 12.15 uur op woensdag).

2.3 Instemmingsrecht MR

De Rivieren mag wettelijk gezien zelf haar lestijden bepalen, zolang er maar minimaal 7.520 uren (onderwijstijd) in acht jaar worden gegeven. Bij een wijziging of verandering van de schooltijden en opvang moet De Rivieren altijd de ouders raadplegen. In de praktijk betekent dit dat ouders via de MR stemrecht hebben op voorstellen die daartoe door de schoolleiding of het team worden gedaan.

Over de invoering van een continuooster zegt de WMS (Wet Medezeggenschap op Scholen) het volgende: art. 13 sub h: over wijziging van de schooltijden, waarbij de onderwijstijd gelijk blijft, heeft de oudergeleding instemmingsrecht. Wanneer de school bijvoorbeeld wil overstappen naar een continuooster, waarbij het aantal uren per leerjaar gelijk blijft, heeft de oudergeleding van de MR daarbij ook het laatste woord. art. 15 lid 3: een besluit met betrekking tot de wijziging van de onderwijstijd pas kan worden genomen "na raadpleging van de ouders".

De leden van de oudergeleding van de MR betrekken de resultaten van de ouderpeiling bij het besluit al dan niet in te stemmen met de voorgestelde schooltijden. Zij zijn niet verplicht het resultaat van de raadpleging zonder meer over te nemen.

Formeel heeft de personeelsgeleding geen bevoegdheid als het gaat om de vaststelling van de schooltijden. Het werk verandert immers niet vanwege het opschuiven van de schooltijd. Toch heeft het personeel van een school wel invloed op het te nemen besluit via het volgende artikel in de WMS; Art. 12 sub f: de personeelsgeleding van de MR heeft een instemmingsbevoegdheid bij de "vaststelling of wijziging van de arbeids- en rusttijdenregeling". Deze worden dan pas ingevoerd wanneer naast de oudergeleding óók de personeelsgeleding ermee instemt. Invoering van het continuooster is hiermee een zaak van de voltallige MR (ouder- en personeel).

3 Voorstel Continurooster De Rivieren Lekstraat

3.1 Inleiding

Binnen het team Lekstraat van Basisschool De Rivieren is eind vorig jaar de wens ontstaan om te gaan werken met een continurooster per begin schooljaar 2023/2024. Hieronder geeft het team haar onderbouwing en een verdere toelichting op haar overwegingen.

3.2 De aanleiding

Het team van de Lekstraat heeft de volgende overwegingen om over te willen gaan op een continurooster:

1. Toenemende ontevredenheid over het werken met een overblijfororganisatie.

De overblijf (Tussenschoolse Opvang / TSO) wordt al sinds jaar en dag verzorgd door Kinderstralen. Doordat de bezetting niet altijd op orde is en er vooral gewerkt wordt met vrijwilligers (niet pedagogisch geschoold) ontstaan vele situaties tijdens de overblijf die niet door het personeel van Kinderstralen altijd kunnen worden opgelost of worden voorkomen. Dit kost de leerkracht dus reguliere lestijd. Hierdoor ontbreekt het na de pauze vaak aan effectieve lestijd, omdat er zaken moeten worden opgelost die zich tijdens de overblijf voordoen.

2. Meer rust en structuur.

Door het continurooster hebben kinderen een vast ritme en meer rust in hun dag. Ze zijn immers niet meer onderbroken door de middagpauze met bij behorende wisselingen en hoeven niet meer van school naar huis en weer terug te gaan. Bij een continurooster blijven alle kinderen op school tijdens de lunchpauze. Dit bevordert het gemeenschapsgevoel en het pedagogisch klimaat binnen de school. Daarnaast werkt dit de samenwerking en eenduidigheid met locatie Von Liebigweg in de hand waar men al geruime tijd met een continurooster werkt.

3. Ruimere effectieve onderwijstijd

Met een continurooster is er meer effectieve lestijd. Er zijn gedurende de dag minder overgangen, waardoor de lestijd kan doorlopen. Hierdoor ontstaat er extra effectieve lestijd. De kinderen krijgen 45 minuten pauze. Tijdens het eten maken wij gebruik van de tijd voor educatieve doeleinden, zoals voorlezen, Dag van vandaag en School TV.

3.3 In de praktijk

Er zijn verschillende varianten, maar na onderzoek heeft een 5 gelijke dagen model de voorkeur van het team, omdat dit de meest rustige vorm voor leerlingen en leerkrachten is. Bij een invoering van dit continurooster komen de schooltijden en het rooster er dan globaal als volgt uit te zien:

Schooltijden:

Alle groepen hebben dezelfde schooltijden:

| | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|----------------------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|
| Begintijd (inloop): | 08:20-08:30uur | 08:20-08:30uur | 08:20-08:30uur | 08:20-08:30uur | 08:20-08:30uur |
| Eindtijd: | 14:15uur | 14:15uur | 14:15uur | 14:15uur | 14:15uur |

Lesrooster/dagindeling

Globaal ziet een schooldag er als volgt uit:

| Tijd: | Les/activiteit/pauze: |
|-------------------|---|
| 8:20 – 8:30 uur | Inloop, de leerkracht is in de groep. |
| 8:30 – 9:00 uur | Dagstart, waaronder een start met lezen. |
| 9:00 – 10:00 uur | Eerste blok Taal / Rekenen. |
| 10:00 – 10:15 uur | Fruit + voorlezen / jeugdjournaal / etc. |
| 10:15 – 10:30 uur | Buitenspelen. |
| 10:30 – 12:00 uur | Tweede blok Taal / Rekenen. |
| 12:00 – 12:30 uur | Pauze (Eten 15 minuten / Buitenspelen 15 minuten). |
| 12:30 – 14:15 uur | Wereldoriëntatie / Engels / Gym / Workshops + reflectie en taken. |

3.4 Pauze

- **Kleine pauze**

Alle kinderen van groep 1 t/m 8 hebben 's morgens een korte pauze van 15 minuten (10:15uur – 10:30uur). De kinderen spelen dan buiten en dit is geen lestijd.

Vlak ervoor (10:00uur – 10:15uur) eten de kinderen een klein tussendoortje (fruitmoment). De leerkracht leest op dat moment voor of kijkt samen met de kinderen een les op het digibord (lestijd).

- **Grote pauze / lunch**

De pauzetijd tussen de middag is een half uur, waarbij leerkrachten lunchen met de kinderen (12:00 – 12:30uur). De lunchtijd (eten en buitenspelen) is géén lestijd. Het toezicht tijdens de lunch ligt bij de leerkracht van de groep. Omdat de kinderen van de groepen 1 en 2 en 3 vaak meer tijd nodig hebben om te lunchen wordt hier soepeler mee omgegaan. De kinderen kunnen dan iets langer dooreten als dat nodig is. De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee van thuis.

Bij slecht weer blijven de kinderen binnen. Omdat de pauze vrije tijd is, mogen de kinderen eigen keuzes maken voor hun vrijetijdsbesteding.

Bij een continuooster moeten de kinderen op school eten. Ze mogen tussendoor niet naar huis.

3.5 Buitenschoolse Opvang (BSO)

Het merendeel van de buitenschoolse opvangorganisaties heeft aangegeven het nieuwe rooster van De Rivieren Lekstraat te kunnen faciliteren. Dit betekent een uitbreiding voor ouders van 45 minuten extra per opvangdag in het contract. Op de woensdag zal dit logischerwijs andersom zijn (45 minuten minder). Ter compensatie hebben ouders mogelijk recht op aanvullende kinderopvangtoeslag en de bijdrage voor de overblijf (TSO) komt te vervallen.

Belangrijk: Alleen BSO-organisatie Tante Cato heeft aangegeven het nieuwe rooster van De Rivieren Lekstraat niet in te kunnen regelen.

De school is er daarnaast trots op dat zij ook met de Talententent hebben afgesproken dat er meer aansluitende naschoolse activiteiten worden aangeboden. Dit is uiteraard geen vervanging voor naschoolse opvang, maar biedt wel additionele mogelijkheden.

4 Ouderpeiling

4.1 Doel

Middels dit document wil de MR haar achterban niet alleen goed informeren over de redenen en aanleiding om als school voor een continurooster te willen kiezen, maar wil ook zijn achterban raadplegen om tot een goed advies en besluit te kunnen komen. Alvorens wij jou als ouder(s) dan ook uitnodigen om onze digitale peiling in te vullen, geven wij je graag nog een aantal handreikingen over een continurooster

4.2 Waarom een continurooster

Ieder type schoolrooster heeft voordelen en nadelen. Er zijn door de jaren heen dan ook veel wetenschappelijke en niet-wetenschappelijke onderzoeken uitgevoerd en er is (online) ook veel informatie te vinden over schooltijden en het continurooster.

Naast de overwegingen en aanleiding van het team wil de MR je graag zo objectief mogelijk informeren over het continurooster. Een schooltijdenwijziging heeft immers impact op jouw huidige dagindeling als ouder en op de eventuele naschoolse opvang van je kind(eren). Hierbij een aantal informatiebronnen die je goed kunnen informeren over wat een continurooster nu precies inhoudt:

1. Bron: OCO, Stel je vraag over onderwijs in Amsterdam
[Wat is een continurooster?](#)
2. Bron: Wijzer over de Basisschool
[Continurooster op de basisschool: de voor- en nadelen](#)
3. Bron: Ouders van nu
[Continurooster op school: de voor- en nadelen](#)
4. Bron: Kennisrotonde, Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek:
[Wat is het effect van een continurooster in het basisonderwijs op de leerresultaten en schoolwelbevinden van leerlingen?](#)
5. DUO Onderwijsonderzoek:
[Rapportage: Nieuwe schooltijden in het basisonderwijs](#)

4.3 Verplichte raadpleging ouders

Ouders moeten verplicht geraadpleegd worden voordat wij als MR instemming mogen verlenen. De schooltijden worden voorafgaand aan het nieuwe schooljaar vastgesteld. De school is verplicht de schooltijden in de schoolgids te vermelden (art. 13 lid 1 onder g WMS). De schoolgids wordt altijd voorafgaand aan het schooljaar vastgesteld.

4.4 Peiling

Middels een korte digitale peiling (stemming) vragen wij als MR dan ook jouw mening als ouder over de mogelijke invoer van een continuooster per begin schooljaar 2023/2024.

De peiling zal via Parro aan alle ouders verstuurd worden. De peiling vraagt aan iedere individuele ouder om eenvoudig je mening te geven middels de volgende 3 vragen en keuzemogelijkheden:

Vraag 1: wat is jouw mening over de mogelijke invoering van het continuooster op basisschool De Rivieren Lekstraat?

- Ik ben voor het continuooster.
- Ik ben tegen het continuooster.
- Ik heb geen voorkeur.

Vraag 2: In welke groep(en) zitten jouw kinde(eren)?

Vraag 3: Zijn er aanvullende vragen en/of opmerkingen waar we rekening mee kunnen houden?

Deze peiling start op maandag 29 mei en eindigt na 2 weken op zondag 11 juni 2023.

Op maandagavond 05 juni 2023 omstreeks 20:00uur zal er ook nog een online info-sessie ingepland worden waar ouders met hun vragen over het continuooster terecht kunnen. Dit zal ook via Parro gecommuniceerd worden.

4.5 Randvoorwaarden

Voor de uitkomst en het eventuele aansluitende advies en instemming van de MR oudergeleding stelt de MR vooraf een aantal randvoorwaarden:

- Iedere individuele ouder (wettelijke vader, moeder, verzorger/ster en/of persoon met ouderlijk gezag) van een kind of meerdere kinderen op basisschool De Rivieren, locatie Lekstraat hebben het recht hun individuele stem eenmalig uit te brengen middels deze peiling.
- De ouders van locatie Von Liebigweg zijn uitgesloten van deze peiling.
- Het aantal stemmen met 'geen voorkeur' wordt evenredig (gelijk) verdeeld over het aantal voor- en tegenstemmen. Indien er een oneven aantal 'geen voorkeur' stemmen is, dan zal er 1 stem vervallen.
- De peiling dient door minimaal 70% van de ouders ingevuld te worden voor de gestelde deadline van 11 juni 2023 om direct als bindend advies voor de MR oudergeleding te dienen. Indien de stemming gelijk eindigt inclusief de verdeelde 'geen voorkeur' stemmen dan krijgt team Lekstraat het voordeel van 1 extra 'voor' stem.

- Indien de peiling door minder dan 70% van de ouders wordt ingevuld, dan is het aan de oudergeleding van de MR om te bekijken of zij een nieuwe peiling uitzet of dat zij haar advies/instemming al dan niet baseert op de uitkomst van deze peiling.
- De stemmen van ouders met kinderen in groep/leerjaar 8 die volgend schooljaar niet meer op De Rivieren aanwezig zullen zijn worden separaat door de MR in overweging genomen tenzij deze ouders nog andere kinderen in andere groepen/leerjaren hebben.

4.6 Uitkomst/uitslag

Uiterlijk binnen 2 weken na de ouderpeiling welke sluit op 11 juni 2023 zal de MR je informeren over de uitslag en uitkomst van deze ouderpeiling. Indien de peiling voldoet aan de gestelde randvoorwaarden, dan zal de uitkomst ook daadwerkelijk het advies van de MR zijn en zal zij al dan niet instemmen met de invoering van het continuooster per begin schooljaar 2023/2024 (per 04 september 2023).

4.7 Evaluatie

Mocht het continuooster ingevoerd worden, dan zal de MR de voortgang en bevindingen nauwlettend volgen. Een tussentijdse evaluatie volgt na 6 maanden en een algehele evaluatie volgt na een jaar.

4.8 Vragen en informatie

Uiteraard staan zowel de MR, de directie als het team tot jullie beschikking voor vragen, opmerkingen en extra informatie over het continuooster. Spreek ons gerust aan op het schoolplein of stuur een e-mail naar mr_rivieren@outlook.com.

Daarnaast zal er op maandagavond 05 juni 2023 omstreeks 20:00uur ook nog een online info-sessie ingepland worden waar jullie met jullie vragen over het continuooster terecht kunnen. Hierbij zal zowel de directie als de MR oudergeleding aanwezig zijn. Dit zal ook via Parro gecommuniceerd worden.



Information & Parent Survey Continuous schedule (v4)

Dalton Primary School De Rivieren

Location Lekstraat

School year 2023/2024

[Voor Nederlands, ga naar pagina 1](#)

5 Introduction

The purpose of this information document from the Participation Council (MedezeggenschapsRaad / MR) of Primary School De Rivieren is providing information and a parent survey regarding other school times (continuous schedule) at the Lekstraat location.

This document describes the background, reason and action plan with regard to whether or not to introduce a continuous schedule per school year 2023/2024 at De Rivieren Primary School, location Lekstraat. Location Von Liebigweg of primary school De Rivieren already works with a continuous schedule and is not considered further in this.

This document is publicly available to all parents² and students via the website of De Rivieren and can also be requested from the management or the MR of De Rivieren. The school will also share this document, the parent survey and the final advice with the parents via a newsletter and Parro .

Amsterdam, May 2023

Participation council (MR) Dalton primary school De Rivieren

Parent section:

Rachel van Rooijen (Chairman)

Sebastiaan de Ruiter (Secretary)

Nienke Roescher

Staff section:

Karin van Eijden

Sander van Raalte

Mercedes Brik / Renée Haex

² In this document parent and/or parents mean(s) any legal mother(s), father(s), guardian(s) and/or person(s) with parental authority.

Contents

| | | |
|-----|---|---|
| 1 | Inleiding | 2 |
| 2 | Plan van Aanpak | 4 |
| 2.1 | Inleiding..... | 4 |
| 2.2 | Huidige situatie | 4 |
| 2.3 | Instemmingsrecht MR | 4 |
| 3 | Voorstel Continurooster De Rivieren Lekstraat | 5 |
| 3.1 | Inleiding..... | 5 |
| 3.2 | De aanleiding..... | 5 |
| 3.3 | In de praktijk..... | 5 |
| 3.4 | Pauze | 6 |
| 3.5 | Buitenschoolse Opvang (BSO)..... | 6 |
| 4 | Ouderpeiling..... | 7 |
| 4.1 | Doel | 7 |
| 4.2 | Waarom een continurooster | 7 |
| 4.3 | Verplichte raadpleging ouders | 7 |
| 4.4 | Peiling..... | 8 |
| 4.5 | Randvoorwaarden | 8 |
| 4.6 | Uitkomst/uitslag..... | 9 |
| 4.7 | Evaluatie | 9 |
| 4.8 | Vragen en informatie | 9 |

English Version

| | | |
|-----|---|----|
| 5 | Introduction | 11 |
| 6 | Plan of approach | 13 |
| 6.1 | Introduction | 13 |
| 6.2 | Current situation | 13 |
| 6.3 | Right of consent MR..... | 13 |
| 7 | Proposal Continuous schedule De Rivieren Lekstraat..... | 14 |
| 7.1 | Introduction | 14 |
| 7.2 | The reason | 14 |
| 7.3 | In practice..... | 14 |
| 7.4 | Breaks | 15 |
| 7.5 | Out-of-School Care (BSO) | 15 |
| 8 | Parent poll | 16 |
| 8.1 | Goal | 16 |
| 8.2 | Why a continuous schedule..... | 16 |
| 8.3 | Mandatory consultation of parents..... | 16 |
| 8.4 | Poll..... | 17 |
| 8.5 | Conditions | 17 |
| 8.6 | Outcome/Result | 18 |
| 8.7 | Evaluation | 18 |
| 8.8 | Questions and information..... | 18 |

6 Plan of approach

6.1 Introduction

During the information sessions on 12 and 13 April 2023, the parents of De Rivieren, location Lekstraat, were informed by the management about the search for a solution for, among other things, the unrest during the lunch break and the cooperation with our current TSO Kinderstralen. The proposal was made by the Lekstraat team to switch to a continuous schedule with a five-equal-day model.

By means of this document, the MR first of all wants to inform its parents fully about the reason, the various components of a continuous roster and the impact thereof. The final choice and advice of the MR will be based on the discussions with and opinions of all concerned (children, staff and parents) and has therefore not yet been made.

In order to be able to make a proper assessment in this regard, a parent survey is subsequently conducted by means of an online poll. The outcome of this parent survey will be taken into account in the decision-making of the Participation Council (MR).

6.2 Current situation

Primary school De Rivieren, location Lekstraat currently does not have a continuous schedule. All groups start daily at 8.30 am and have a lunch break from 12.00 pm to 1.00 pm. A small proportion of the children go home at noon. The majority stays at school where TSO Kinderstralen provides the lunch-break. On Monday to Friday, the end times are the same for all groups (3:00 PM and 12:15 PM on Wednesday).

6.3 Right of consent MR

De Rivieren is legally allowed to determine its own teaching times, as long as a minimum of 7,520 teaching hours (teaching time) is given in eight years. In the event of a change or change in school times and childcare, De Rivieren must always inform the parents consult. In practice, this means that parents have the right to vote via the MR on proposals made by the school management or the team.

The WMS (Participation in Schools Act) says the following about the introduction of a continuous schedule: Art. 13 sub h: the parent section has the right of consent regarding changes to school times, whereby the teaching time remains the same. For example, if the school wants to switch to a continuous schedule, in which the number of teaching hours per year remains the same, the parent section of the MR also has the final say. art. 15 paragraph 3: a decision regarding the change of the teaching time can only be taken "after consulting the parents".

The members of the parent section of the MR take the results of the parent survey into account when deciding whether or not to agree to the proposed school times. They are not obliged to simply adopt the result of the consultation.

Formally, the staff section has no authority when it comes to determining school times. After all, the work does not change because of the postponement of school hours. Nevertheless, the staff of a school does influence the decision to be made through the following article in the WMS; Art. 12 sub f: the personnel section of the MR has a consenting authority with regard to the "adoption or amendment of the working and rest time regulations". These will then only be introduced when the staff section, in addition to the parent section, also agrees. The introduction of the continuous schedule is therefore a matter for the entire MR (parent and staff).

7 Proposal Continuous schedule De Rivieren Lekstraat

7.1 Introduction

At the end of last year, the Lekstraat team of De Rivieren primary school expressed the desire to start working with a continuous schedule at the beginning of the 2023/2024 school year. The team provides its substantiation and further explanation of its considerations below.

7.2 The reason

The Lekstraat team has the following considerations for wanting to switch to a continuous roster:

4. Increasing dissatisfaction with working with a lunchtime organization.

The intermediate school care (TSO) during the lunch break has been provided by Kinderstralen for many years. Because the staffing is not always in order and because volunteers (not pedagogically trained) are mainly used, many situations arise during the break that cannot always be solved or prevented by the staff of Kinderstralen. This therefore costs the teacher regular lesson time. As a result, there is often a lack of effective lesson time after the break, because issues that arise during the break have to be solved.

5. More peace and structure.

Due to the continuous schedule, children have a fixed rhythm and more rest in their day. After all, they are no longer interrupted by the lunch break with the associated changes and they no longer have to go home and back from school. With a continuous schedule, all children stay at school during the lunch break. This promotes the sense of community and the pedagogical climate within the school. In addition, this promotes cooperation and clarity with the Von Liebigweg location, where they already work with a continuous schedule for quite some time.

6. More effective teaching time

With a continuous schedule there is more effective lesson time. There are fewer transitions during the day, so that the lesson time can continue. This creates extra effective lesson time. The children have a 45 minute break. During dinner we use the time for educational purposes, such as reading aloud, Today's Day and School TV.

7.3 In practice

There are different variants, but after research, a 5-equal-days model is preferred by the team, because it is the most peaceful form for students and teachers. When this continuous timetable is introduced, the school times and the timetable will look as follows:

School times:

All groups have the same school times:

| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|------------------------------|---------------|----------------|------------------|-----------------|---------------|
| Start time (walk-in): | 08:20-08:30am | 08:20-08:30am | 08:20-08:30am | 08:20-08:30am | 08:20-08:30am |
| End time: | 2:15pm | 2:15pm | 2:15pm | 2:15pm | 2:15pm |

Class schedule/daily schedule

In general, a school day looks like this:

| Time: | Lesson/activity/pause: |
|---------------------|--|
| 8:20am – 8:30am | <i>Walk in, the teacher is in the group.</i> |
| 8:30 am – 9:00 am | <i>Day start , including a start reading.</i> |
| 9:00 am – 10:00 am | <i>First block Language / Math.</i> |
| 10:00 am – 10:15 am | <i>Fruit + reading / youth news / etc.</i> |
| 10:15 am – 10:30 am | <i>Playing outside.</i> |
| 10:30 am – 12:00 pm | <i>Second block Language / Math.</i> |
| 12:00 pm – 12:30 pm | <i>Break (Meal 15 minutes / Outdoor games 15 minutes).</i> |
| 12:30 pm – 2:15 pm | <i>World Orientation / English / Gym / Workshops + reflection and tasks.</i> |

7.4 Breaks

- **Small break**

All children from group 1 to 8 have a short break of 15 minutes in the morning (10:15 am – 10:30 am). The children then play outside and this is not class time.

Just before (10:00 AM – 10:15 AM) the children eat a small snack (fruit moment). At that time, the teacher reads aloud or watches a lesson on the digiboard with the children (lesson time).

- **Big break / lunch**

The lunch break is half an hour, during which teachers have lunch with the children (12:00 – 12:30). Lunch time (eating and playing outside) is not class time. Supervision during lunch is the responsibility of the teacher of the group. Because the children of groups 1, 2 and 3 often need more time for lunch, this is handled more flexibly. The children can then eat a little longer if necessary. The children bring their own food and drinks from home.

In case of bad weather, the children stay indoors. Because the break is free time, the children can make their own choices for their leisure activities.

With a continuous schedule, the children have to eat at school. They are not allowed to go home in between, even if they want to.

7.5 Out-of-School Care (BSO)

Most of the out-of-school care organizations (BSO/NSO) have indicated that they can facilitate the new timetable of De Rivieren Lekstraat. This means an extension for parents of 45 minutes extra per childcare day in the contract. On Wednesday this will logically be the other way around (45 minutes less). As compensation, parents may be entitled to supplementary childcare allowance and the contribution for the lunch-break (TSO) will expire.

Important: Only BSO organization Tante Cato has indicated that it cannot arrange the new schedule of De Rivieren Lekstraat.

The school is also proud that they have also agreed with the Talententent that more after-school activities will be offered. This is of course no substitute for after-school care, but it does offer additional options.

8 Parent poll

8.1 Goal

With this document, the MR not only wants to inform its supporters well about the reasons and reasons for choosing a continuous schedule as a school, but also wants to consult its supporters in order to arrive at good advice and a decision. Before we also invite you as parent(s) to complete our digital survey, we would like to give you a few tips on a continuous schedule

8.2 Why a continuous schedule

Each type of school schedule has advantages and disadvantages. Many scientific and non-scientific studies have been carried out over the years and there is also a lot of information (online) about school times and the continuous schedule.

In addition to the team's considerations and reason, the MR would like to inform you as objectively as possible about the continuous schedule. After all, a change in school hours has an impact on your current daily schedule as a parent and on any after-school care for your child(ren). Here are a number of information sources (Dutch) that can inform you well about what a continuous schedule entails:

1. Source: OCO Ask your question about education in Amsterdam
[What is a continuous schedule?](#)
2. Source: Wise about primary school
[Continuous schedule in primary school: the pros and cons](#)
3. Source: Parents of today
[Continuous schedule at school: the pros and cons](#)
4. Source: Knowledge Roundabout, National Regi Agency for Educational Research:
[What is the effect of a continuous timetable in primary education on the learning results and school well-being of pupils?](#)
5. DUO Educational Research:
[Report : New school times in primary education](#)

8.3 Mandatory consultation of parents

Parents must be consulted before we as MR may grant consent. School times are set prior to the new school year. The school is obliged to state the school times in the school prospectus (art. 13 paragraph 1 under g WMS). The school guide is always established prior to the school year.

8.4 Poll

By means of a short digital poll (voting), we as MR therefore ask your opinion as a parent about the possible introduction of a continuous schedule at the beginning of the 2023/2024 school year (04 September 2023).

The poll will be sent to all parents via Parro. The poll asks every individual parent to simply give your opinion using the following 3 questions and choices:

Question 1: what is your opinion about the possible introduction of the continuous schedule at primary school De Rivieren Lekstraat?

- I am in favour of the continuous schedule.
- I am against the continuous schedule.
- I have no preference.

Question 2: In which group(s) are your child(ren)?

Question 3: Are there additional questions and/or comments that we can take into account?

This poll starts on Monday 29 May and ends after 2 weeks on Sunday 11 June 2023.

8.5 Conditions

The MR sets a number of preconditions in advance for the benefit of the outcome, result and any subsequent advice and consent from the MR parent section:

- Every individual parent (legal mother, father, guardian and/or person with parental authority) of a child or several children at primary school De Rivieren, location Lekstraat have the right to cast their individual vote once through this poll.
- The parents of location Von Liebigweg are excluded from this poll.
- The number of votes with 'no preference' is divided proportionally (equally) over the number of votes for and against. If there are an odd number of 'no preference' votes, 1 vote will be lost.
- The survey must be completed by at least 70% of the parents before the deadline of 11 June 2023 in order to immediately serve as binding advice for the MR parent section.
- If the survey is completed by less than 70% of the parents, then it is up to the parent section of the MR to decide whether to conduct a new survey or whether or not to base its advice/consent on the outcome of this survey.
- The votes of parents with children in group/year 8 who will no longer be present at De Rivieren next school year will be considered separately by the MR unless these parents also have other children in other groups/years.

8.6 Outcome/Result

Within 2 weeks after the parent survey which closes on 11 June 2023, the MR will inform you about the results and outcome of this parent survey. If the survey meets the preconditions set, the outcome will actually be the advice of the MR and it will agree or not with the introduction of the continuous schedule at the start of the 2023/2024 school year (as of September 4, 2023).

8.7 Evaluation

If the continuous schedule is introduced, the MR will closely monitor the progress and status. An interim evaluation follows after 6 months and an overall evaluation follows after one year.

8.8 Questions and information

Of course, the MR, the management and the team are at your disposal for questions, comments and additional information about the continuous schedule. Feel free to contact us at the schoolyard or send an e-mail to mr_rivieren@outlook.com.

In addition, an online information session will also be scheduled on Monday evening, June 05, 2023 around 8:00 PM, where you can ask questions about the continuous schedule. Both the management and the MR parents' section will be present. This will also be communicated via Parro.