



## **Adviesrapport Continuurooster**

Daltonbasisschool De Rivieren

Locatie Lekstraat

Juni 2023 (v2)

## 1 Voorwoord

Voor je ligt het advies en de instemming van de MR van zowel de ouder- als personeelsgeleding inzake de invoering van het continurooster en wijziging schooltijden op Daltonbasisschool De Rivieren, locatie Lekstraat.

Daltonbasisschool De Rivieren, locatie Lekstraat gaat met ingang van schooljaar 2023-2024 over op een continurooster met vijf-gelijke-dagen model. Dat betekent dat alle kinderen de lunch op school nuttigen en de kinderen de gehele schooldag op school blijven. De schooldag begint om 8.30 uur en is om 14.15 uur afgelopen. Alle dagen zijn gelijk; ook de woensdag (vijf-gelijke-dagen).

In het voorbereidingstraject zijn er gesprekken gevoerd met het team en de MR en met onze locatie Von Liebigweg waar reeds geruime tijd ervaring is opgedaan met een succesvol continurooster. Om het draagvlak onder de ouders te peilen voor een aanpassing van de schooltijden heeft op initiatief van de MR en de directie in mei/juni 2023 een ouderpeiling plaatsgevonden. Hierin zijn alle individuele ouders verzocht te stemmen over het continurooster. Hiervoor is voorafgaand aan de peiling door de MR in samenwerking met het team een duidelijk informatiedocument incl. (rand)voorwaarden voor de peiling opgesteld. Dit document is met begeleidend schrijven door de directie via Parro en e-mail gecommuniceerd aan alle ouders van de school, locatie Lekstraat. Op 05 juni 2023 heeft de school ook een infosessie voor ouders georganiseerd.

Op grond van de uitkomst van deze peiling heeft de voltallige MR besloten om toestemming te geven aan de school om met ingang van schooljaar 2024-2025 (start 04 september 2023) de schooltijden aan te passen naar een continurooster. In dit plan vind je nogmaals alle relevant informatie over wat werken met het vijf-gelijke-dagen model voor onze school en voor de ouders en kinderen betekent.

Dit document is openbaar beschikbaar voor ouders en leerlingen via de website van de school en is tevens opvraagbaar bij de directie. Een samenvatting van de uitslag en het besluit zullen door de directie met de ouders gedeeld worden via Parro en e-mail.

Amsterdam, 22 juni 2023

Medezeggenschapsraad Daltonbasisschool De Rivieren

Oudergeleding:

Rachel van Rooijen (voorzitter)

Sebastiaan de Ruiter (secretaris)

Nienke Roescher

Personeelsgeleding:

Karin van Eijden

Sander van Raalte

Renée Haex

## Inhoud

1	Voorwoord .....	2
2	Ouderpeiling.....	4
2.1	Inleiding.....	4
2.2	Uitslag en besluit.....	4
2.3	Bevindingen .....	5
3	Het Continurooster.....	5
3.1	Vijf-gelijke-dagen model .....	6
3.2	In de praktijk.....	6
3.3	Pauze .....	8
3.4	Buitenschoolse Opvang (BSO).....	8
4	Evaluatie.....	9
5	Vaststelling Continurooster.....	9

## 2 Ouderpeiling

### 2.1 Inleiding

Van maandag 29 mei 2023 tot en met maandag 12 juni 2023 (2 weken) is er een peiling uitgezet onder de ouders m.b.t. de invoering van een mogelijk continurooster op Daltonbasisschool De Rivieren, Locatie Lekstraat.

De ouderpeiling is uitgestuurd naar de ouders van groep 1 t/m 8. Alleen stemmen van ouders met een laatste kind op school in groep 8 zijn niet meegeteld, omdat deze kinderen bij de invoering van het continurooster al van school zijn. De ouderpeiling is door 77% van de ouders ingevuld.

Met dit percentage uitgebrachte stemmen (77%) voldoet de ouderpeiling aan de voorwaarde<sup>1</sup> van een minimum van 70% om direct als bindend advies te dienen voor de MR oudergeleding.

### 2.2 Uitslag en besluit

Van de 211 mogelijke stemmers (individuele ouders, verzorgers en/of wettelijke gezaghebbenden) zijn er 163 unieke stemmen uitgebracht (afgerond 77%). Deze uitgebrachte stemmen zijn als volgt verdeeld:

- 51,5% van de ouders die de peiling hebben ingevuld is voor;
- 39,3% van de ouders die de peiling hebben ingevuld is tegen;
- 9,2% van de ouders die de peiling hebben ingevuld heeft geen voorkeur.

Rekening houdend met de verdeelsleutel<sup>1</sup> van de stemmen 'geen voorkeur', komt de definitieve uitslag van de peiling neer op:

- 56% is **VOOR** het continurooster.
- 44% is **TEGEN** het continurooster.

Een meerderheid is voor een continurooster en ook alle teamleden van De Rivieren, de initiatiefnemers, zijn voor een continurooster. De MR neemt dit bindende advies dan ook over en stemt in met de invoering van het continurooster met een vijf-gelijke-dagen model per start schooljaar 2023-2024.

---

<sup>1</sup> Vooraf vastgelegd in het document 'Informatie & Ouderpeiling Continurooster (v4)', Ouderpeiling Continurooster De Rivieren 2023v4

### 2.3 Bevindingen

Vanuit de ouderpeiling zijn er ook een aantal zaken en opmerkingen door ouders aangedragen welke de school en de MR mee willen nemen bij de invoering van het continurooster. De volgende zaken worden dan ook doorgevoerd bij de invoering van het continurooster:

- De kleine en grote pauze worden binnen de bouwen middels een duidelijk pauze-rooster ingevuld. Dit rooster is met het team en de MR afgestemd en is gereed.
- Ten aanzien van het eten tijdens de grote pauze wordt met de groepen 1 en 2 en 3 soepeler omgegaan met het eten van de lunch. De kinderen kunnen langer dooreten als dat nodig is.
- Het eten met de kinderen wordt ingericht als onderwijstijd door bijvoorbeeld voor te lezen.
- Het buitenspelen tijdens de grote pauze wordt opgerekt tot 30 minuten. Dat is dan even lang als de situatie bij een regulier rooster.
- De grote pauze zal ondersteund gaan worden door twee sport- en spelleaders die door school ingehuurd worden. Hieraan zijn geen extra kosten voor de ouders verbonden. Omdat de pauze vrije tijd is, mogen de kinderen eigen keuzes maken voor hun vrijetijdsbesteding. Ze kunnen dus ook gewoon buitenspelen.
- Bij slecht weer betreft de school de gymzaal (op dinsdag, donderdag en vrijdag), het Viertje en het buitenleslokaal voor de sport- en spelactiviteiten. De kinderen mogen ook in de klas blijven onder toezienend oog van leerkracht of ondersteunend personeel.
- Om tegemoet te komen aan het recht op pauze van de leerkracht (30 minuten als op een dag meer dan 5,5 uur wordt gewerkt), gaat de (P)MR akkoord met de mogelijkheid om de pauze op te splitsen in 2 x 15 minuten met dien verstande dat:
  - Leerkrachten van de onderbouw in de ochtend 20 minuten pauze hebben en in de middag ongeveer een kwartier pauze. De grote pauze wordt verzorgd door 2x sporten spelleider en 1 leerkracht surveilleert.
  - Leerkrachten van middenbouw: eentje is vrij in de ochtend (15 min, roulerend door de week), tijdens de grote pauze 2x sport- en spelleider en 1 leerkracht surveilleert. Deze leerkracht heeft pauze als er gegeten wordt met de groep door de leerkrachtondersteuner.
  - Leerkrachten van bovenbouw: eentje is vrij in de ochtend (15 min, roulerend door de week), tijdens de grote pauze 2x sport- en spelleider en 1 leerkracht surveilleert. Deze leerkracht heeft pauze als er gegeten wordt met de groep door de leerkrachtondersteuner.
- De school heeft met de Talententent afgesproken dat er dagelijks minimaal één of meerdere aansluitende naschoolse activiteiten worden aangeboden op basis van een 10-strippenkaart. Daarmee kan er zonder je vast te leggen gebruik worden gemaakt van deze activiteiten. Dit is uiteraard geen vervanging voor naschoolse opvang, maar biedt wel additionele mogelijkheden.

### 3 Het Continurooster

#### 3.1 Vijf-gelijke-dagen model

Met de invoering van het continurooster worden de voorgenomen doelstelling van De Rivieren bereikt.

1. Verminderen van de onrust tijdens de lunchpauze en geen afhankelijkheid van (kwaliteit) externe overblijfororganisaties.
2. Meer rust en structuur.
3. Ruimere effectieve onderwijstijd.

Het continurooster heeft namelijk als voordeel dat alle leerlingen een aaneengesloten periode op school blijven. Dit bevordert het gemeenschapsgevoel en er is eenzelfde pedagogisch klimaat. De leerlingen hebben meer rust en regelmaat en de schooldag is eerder afgelopen. Ook kan de leertijd effectiever benut worden en daarmee sluit een continurooster beter aan bij het systeem dat het voortgezet onderwijs hanteert. Tevens zorgt het invoeren van een continurooster ervoor dat de leerlingen maar twee keer per dag hoeven deel te nemen aan de verkeersstromen. Door het continurooster wordt een doorgaande lijn gecreëerd in de schooldag van de leerlingen. Vanaf het moment dat de leerlingen op school komen tot het einde van de lesdag gelden dezelfde eenduidige afspraken in de gehele school. Alle betrokkenen houden zich aan de schoolafspraken en dat biedt structuur, duidelijkheid en rust. Uitgangspunt is dat dit het welbevinden van de leerlingen ten goede komt. Buitenspelen zal onderdeel uitmaken van de lunchpauze. De leerlingen kunnen bewegen en samen spelen

#### 3.2 In de praktijk

Met ingang van schooljaar 2023-2024 hanteert de school een continurooster met het vijf gelijke dagen. Dit model is de meest rustige vorm voor leerlingen en leerkrachten. Daarnaast heeft de school hiermee op beide locaties, de Von Liebigweg en de Lekstraat, hetzelfde continurooster en model en dit draagt bij aan de uniformiteit en eenduidigheid van de school. De schooltijden en het rooster komen er als volgt uit te zien:

##### Schooltijden:

Alle groepen hebben dezelfde schooltijden:

	<b>Maandag</b>	<b>Dinsdag</b>	<b>Woensdag</b>	<b>Donderdag</b>	<b>Vrijdag</b>
<b>Inloop vanaf:</b>	08:20 uur	08:20 uur	08:20 uur	08:20 uur	08:20 uur
<b>Starttijd:</b>	<b>08:30 uur</b>	<b>08:30 uur</b>	<b>08:30 uur</b>	<b>08:30 uur</b>	<b>08:30 uur</b>
<b>Eindtijd:</b>	<b>14:15 uur</b>	<b>14:15 uur</b>	<b>14:15 uur</b>	<b>14:15 uur</b>	<b>14:15 uur</b>

## Lesrooster/dagindeling

Globaal ziet het lesrooster en de dagindeling per bouw er als volgt uit:

### Onderbouw (groepen 1 en 2)

Tijd:	Les/activiteit/pauze:
8:20 – 8:30 uur	Inloop, de leerkracht is in de groep.
8:30 – 9:00 uur	Inloopactiviteiten binnen (of starten met buitenspelen en dan daarna inloopactiviteit).
9:00 – 10:00 uur	Buitenspelen.
10:00 – 10:15 uur	Fruit + voorlezen.
10:15 – 11:30 uur	Speel-werken
11:30 – 12:30 uur	Pauze (eten maximaal 30 minuten / buitenspelen 30 minuten)
12:30 – 13:00 uur	Grote kring
13:00 – 14:15 uur	Speel-werken, projecten, workshops of gym

### Middenbouw (groepen 3, 4 en 5)\*

Tijd:	Les/activiteit/pauze:
8:20 – 8:30 uur	Inloop, de leerkracht is in de groep.
8:30 – 9:00 uur	Dagstart, waaronder een start met lezen.
9:00 – 09:45 uur	Eerste blok Taal / Rekenen.
09:45 – 10:00 uur	Fruit + voorlezen / jeugdjournaal / etc.
10:00 – 10:15 uur	Buitenspelen.
10:15 – 12:00 uur	Tweede blok Taal / Rekenen.
12:00 – 12:30 uur	Buitenspelen
12:30 – 12:45 uur	Eten
12:45 – 14:15 uur	Wereldoriëntatie / Engels / Gym / Masterclasses / Projecten, etc.

\* het rooster wijkt 2x per week af door het geven van gym

### Bovenbouw (groepen 6, 7 en 8)\*

Tijd:	Les/activiteit/pauze:
8:20 – 8:30 uur	Inloop, de leerkracht is in de groep.
8:30 – 9:00 uur	Dagstart, waaronder een start met lezen.
9:00 – 10:00 uur	Eerste blok Taal / Rekenen.
10:00 – 10:15 uur	Fruit + voorlezen / jeugdjournaal / etc.
10:15 – 10:30 uur	Buitenspelen.
10:30 – 12:00 uur	Tweede blok Taal / Rekenen.
12:00 – 12:15 uur	Eten
12:15 – 12:45 uur	Pauze - Buitenspelen
12:45 – 14:15 uur	Wereldoriëntatie / Engels / Gym / Masterclasses / Projecten, etc.

\* het rooster wijkt 2x per week af door het geven van gym

### 3.3 Pauze

- Kleine pauze

Onderbouw:

Alle kinderen van de groepen 1 en 2 spelen 's ochtends een uur buiten. Daarna eten de kinderen van de onderbouw een tussendoortje (fruitmoment) en wordt er voorgelezen. Dit valt bij de onderbouw onder lestijd.

Midden/bovenbouw:

Alle kinderen van de groepen 3 t/m 8 hebben 's morgens een korte pauze van 15 minuten. De kinderen spelen dan buiten en dit is geen lestijd.

Vlak ervoor eten de kinderen een klein tussendoortje (fruitmoment). De leerkracht leest op dat moment voor of kijkt samen met de kinderen een les op het digibord en dit is lestijd.

- Grote pauze / lunch

De pauzetijd tussen de middag is 45 minuten voor de midden- en bovenbouw en 60 minuten voor de onderbouw, waarbij leerkrachten lunchen met de kinderen (onderbouw 30 minuten, midden/bovenbouw 15 minuten).

De lunchtijd (eten en buitenspelen) is géén lestijd. Het toezicht tijdens de lunch ligt bij de leerkracht(en) van de groep.

Omdat de kinderen van de onderbouw en eventueel ook groep 3 vaak meer tijd nodig hebben om te lunchen wordt hier soepeler mee omgegaan. De kinderen kunnen dan iets langer dooreten als dat nodig is.

De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee van thuis.

Bij een continuurooster moeten de kinderen op school eten. Ze mogen tussendoor dus niet naar huis.

### 3.4 Buitenschoolse Opvang (BSO)

Het merendeel van de buitenschoolse opvangorganisaties, met uitzondering van BSO-organisatie Tante Cato, heeft aangegeven het nieuwe rooster van De Rivieren Lekstraat te kunnen faciliteren. Dit betekent een uitbreiding voor ouders van 45 minuten extra per opvangdag per kind in het contract. Op de woensdag zal dit logischerwijs andersom zijn (45 minuten minder). Ter compensatie hebben ouders mogelijk recht op aanvullende kinderopvangtoeslag en de bijdrage voor de overblijf (TSO) komt te vervallen.

**Belangrijk:** Het is belangrijk dat je nu contact opneemt met je BSO zodat de naschoolse opvang voor je kind(eren) goed geregeld kan worden vanaf September 2023.



## 4 Evaluatie

Na circa 3 maanden zal in november 2023 de eerste evaluatie plaatsvinden met het team, de directie en de MR. Hiervan wordt verslag gedaan aan alle betrokkenen middels de notulen van de MR. Regelmatig zal gedurende het eerste jaar van invoering het continurooster geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld worden. Ook de leerlingenraad zal betrokken worden bij de tussentijdse evaluatie(s) en het aandragen van verbeteringen.

## 5 Vaststelling Continurooster

### Wet Medezeggenschap op Scholen

Artikel 12, onder f: het bevoegd gezag heeft de instemming van de personeelsgeleding als het gaat om vaststelling of wijziging van de arbeids- en rusttijdenregeling van het personeel.

f. Vaststelling of wijziging van een arbeids-en rusttijdenregeling van het personeel:

Instemming MR Personeelsgeleding Lekstraat en Von Liebigweg:		
Datum:		
Handtekening: Renée Haex	Handtekening: Sander van Raalte	Handtekening: Karin van Eijden

Artikel 13, eerste lid onder h: het bevoegd gezag heeft de instemming van de oudergeleding inzake de vaststelling van de onderwijstijd.

h. instemming van de oudergeleding inzake de vaststelling van de onderwijstijd.

Instemming MR Oudergeleding Lekstraat en Von Liebigweg:		
Datum:		
Handtekening: Rachel van Rooijen	Handtekening: Sebastiaan de Ruiters	Handtekening: Nienke Roescher

Artikel 13, eerste lid onder f: het bevoegd gezag heeft de instemming van de oudergeleding over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de tussenschoolse opvang.

f. instemming van de oudergeleding over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de tussenschoolse opvang.

Instemming MR Oudergeleding Lekstraat en Von Liebigweg:

Datum:

Handtekening:  
Rachel van Rooijen

Handtekening:  
Sebastiaan de Ruiters

Handtekening:  
Nienke Roescher